

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

المفتشية العامة للبيداغوجيا

التدرجات السنوية
مادة العلوم الإسلامية
السنة الثانية ثانوي - جميع الشعب

سبتمبر 2018

المقدمة

لقد وردت في ديبارات المناهج التعليمية والوثائق المرافقة لها توجيهات تربوية هامة، تخص كيفية التنفيذ البيداغوجي للمناهج، غير أن الممارسات الميدانية من جهة، واعتماد الوزارة لمدة غير قصيرة توزيعات سنوية للمقررات الدراسية تلزم الأساتذة باحترام آجال تنفيذها، وتكليف هيئات الرقابة والمتابعة بتقييم نسبة إنجازها خطيا، وتقديم الحلول لاستكمالها استكمالا كميا تراكميا، دفع المفتشية العامة للبيداغوجيا إلى إعادة طرح الموضوع بالحاح، بغرض تقديم البديل، كون الفرق شاسع بين تنفيذ المنهاج والتدرج في تنفيذه. فالأول يعتمد على توزيع آلي مقيد معد وفق مقاييس حسابية زمنية ببرمجة خطية محضة، يكون التناول فيه تسلسليا وبكل الجزئيات والحيثيات، بدعى التحضير الجدي للمتعلمين للامتحانات، مما ترتب عنه ممارسات سلبية كالتلقين والحشو والحفظ والاسترجاع دون تحليل أو تعليل، واقتصر التقييم على منح علامات. بينما الثاني (أي التدرج السنوي لبناء التعلّيمات) فإنه يركز على الكيفية التي يتم بها تنفيذ المنهاج باحترام وتيرة التعلم وقدرات المتعلم واستقلاليته، واعتبار الكفاءة مبدأ منظما للمنهاج، وتكون هذه الكفاءة بمثابة منطلق ونقطة وصول لأي عمل تربوي، كما اعتبر المحتويات المعرفية موردا من الموارد التي تخدم الكفاءة في إطار شبكة المفاهيم المهيكلة للمادة.

مخطط تدرج التعلّات السنوي - السنة الثانية ثانوي جميع الشعب

الكفاءة الختامية الكفاءة الختامية السنة الثانية ثانوي:

القدرة على تلاوة القرآن تلاوة صحيحة وفهم المقرر منه وتفسيره تفسيراً موضوعياً، وشرح بعض أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم والفهم الصحيح للإسلام عقيدة وسلوكاً، ومعرفة أبعاده الإنسانية الكبرى وتحليل بعض الوثائق الصادرة في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم.

المقطع الأول (الفصل الأول) 11 أسبوعاً / 22 ساعة

الميدان (الملف)	الوحدة	الكفاءة المستهدفة للوحدة	العناصر المفاهيمية للوحدة/ أنماط النشاطات	توجيهات تناول الوحدة	الحجم الساعي
	أحكام المد	معرفة أحكام المد والقدرة على النطق به	1- تعريف المد 2- أقسام المد أ- الأصلي أنواعه مع التمثيل ب- الفرعي أنواعه مع التمثيل	- الالتزام برواية ورش - الاستماع لقراءة نموذجية بمختلف الوسائل الممكنة	04 ساعات
من هدي القرآن الكريم	الفطرة الإنسانية بين الاستقامة والانحراف	القدرة على معرفة البعد الفلسفي للإيمان بالله والنتائج المترتبة على الانحراف عن عقيدة التوحيد	1- المعنى الإجمالي للنصوص 2- الإيضاح والتحليل: أ- مفهوم الفطرة ب- وسائل الحفاظ على الفطرة ج- أسباب انتهاك الفطرة د- النتائج المترتبة عن الانحراف عن الفطرة ذ- عوامل إيقاظ الفطرة	- يصاغ المعنى الإجمالي مشتركاً لجميع النصوص المقررة باختصار ، في فقرة واحدة - ضرورة ربط عناصر الوحدة بالنصوص المقررة (لخصوصية التفسير الموضوعي) على الأستاذ اختيار نص من النصوص المقررة كتطبيق لاستنباط الأحكام والفوائد.	ساعتان
	الترف وأثاره في فساد العلاقات الاجتماعية	القدرة على معرفة خطورة الترف والمترفين على استقرار المجتمع وأمنه وأثاره في عرقلة نجاح الإصلاح والتجديد	1- المعنى الإجمالي للنصوص 2- الإيضاح والتحليل: أ- مفهوم الترف والمترفين ب- مظاهر الترف الواردة في القرآن الكريم ج- عاقبة المترفين د- آثار الترف على المجتمع	- يصاغ المعنى الإجمالي مشتركاً لجميع النصوص المقررة باختصار ، في فقرة واحدة - استثمار إحصاءات ونماذج لجرائم الفساد وتبييض الأموال (لخصوصية التفسير الموضوعي) على الأستاذ اختيار نص من النصوص المقررة كتطبيق لاستنباط الأحكام والفوائد.	ساعتان

ساعتان	تكليف التلاميذ ببحوث عن بعض علماء الجزائر.	<p>1- التعريف بالصحابي راوي الحديث</p> <p>2- شرح المفردات</p> <p>3- المعنى الإجمالي للحديث</p> <p>4- الإيضاح والتحليل:</p> <p>أ- بيان قيمة العلم ومنزلة أهله</p> <p>ب- فضل طلب العلم</p> <p>ج- قيمة العالم في الإسلام</p> <p>د- نماذج من علماء الجزائر</p> <p>5- الفوائد والإرشادات</p>	<p>القدرة على تحليل حديث من سلك طريقا يبتغي فيه علما واستنباط الأحكام الواردة فيه ومعرفة فضل طلب العلم</p>	<p>هدي السنة في بيان قيمة العلم والعلماء</p>	<p>من هدي السنة النبوية الشريفة</p>
ساعتان	الرّبط بين عناصر الوحدة والواقع المعيش.	<p>1. التعريف بالصحابي راوي الحديث</p> <p>2. شرح المفردات</p> <p>3. المعنى الإجمالي للحديث</p> <p>4. الإيضاح والتحليل:</p> <p>- خطورة التقليد</p> <p>- تميز الأمة الإسلامية</p> <p>- عوامل الغزو الثقافي</p> <p>- مظاهره</p> <p>- علاج ظاهرة الغزو الثقافي</p> <p>5 - الفوائد والإرشادات</p>	<p>القدرة على تحليل الحديث لتتبع سنن واستنباط الأحكام الواردة فيه ومعرفة عوامل الغزو الثقافي ومظاهره وعلاجه</p>	<p>الغزو الثقافي وخطره على المجتمعات</p>	
ساعتان	- عدم الإطناب في أقسام التوحيد - الرّبط في آثار التّوحيد بين العناصر المشتركة كالإيمان بالقدر مع الصّبر والأمن النّفسي.	<p>1. تعريف التوحيد</p> <p>2. أقسامه (إشارة فقط دون تفصيل)</p> <p>3. آثاره على النفس الإنسانية:</p> <p>(1) الإيمان بالقدر</p> <p>(2) التسامح</p> <p>(3) الرّحمة</p> <p>(4) التعاون</p> <p>(5) القناعة</p> <p>(6) الصّبر</p> <p>(7) العفة</p> <p>(8) حفظ الله للعبد</p> <p>(9) الأمن النفسي</p>	<p>القدرة على معرفة أثر التوحيد في الاستقرار النفسي والاجتماعي</p>	<p>التوحيد وأثره في استقرار النفس الإنسانية</p>	<p>القيم الإيمانية والتعبدية</p>

ساعتان		1 / تعريف القرآن: لغة - اصطلاحا (مع شرح المحترزات) 2 / الفروق بينه وبين الحديث القدسي أ - تعريف الوحي ب - أقسام الوحي: - أقسامه في اللغة - أقسامه في الاصطلاح الشرعي	القدرة على التعريف بالقرآن الكريم وتحليل ظاهرة الوحي	مقدمة في علوم القرآن الكريم	
ساعة	تطبيقات على تمييز الآيات المكية والمدنية.	1 - معنى القرآن المكي والمدني (باعتبار الزمن) 2 - فوائد العلم بالمكي والمدني 3 - مميزات المكي والمدني	القدرة على التمييز بين المكي والمدني ومعرفة خصائصهما	علم المكي والمدني	
03 ساعات	ضرورة التحذير من العادات المخالفة للشرع في تكوين أسرنا وخطرها على استمرار الأسرة	1- مفهوم الأسرة 2- الأسرة قبل التكوين: أ- الخطبة وأحكامها ب- أركان الزواج وشروطه 3- الأسرة بعد التكوين: أ- الحقوق والواجبات الزوجية ب- الدور التربوي والتنموي للأسرة	معرفة دور الأسرة في تنمية المجتمع والمحافظة عليه من خلال نصوص القرآن والسنة	دور الأسرة في تربية المجتمع وتنميته	القيم الأسرية والاجتماعية
ساعتان	الاستعانة ببعض نماذج الحوار في القرآن الكريم والسنة الشريفة.	1- مفهوم الحوار والتواصل 2- أهمية الحوار والتواصل 3- نماذج من الحوار في الإسلام 4- آليات وأدبيات الحوار والتواصل	القدرة على ممارسة التواصل والحوار مع الغير ومعرفة آلياته وأدبياته	أدبيات الحوار والتواصل في الإسلام	القيم الإعلامية والتواصلية

المقطع الثاني (الفصل الثاني) 10 أسابيع / 20 ساعة

الميدان (الملف)	الوحدة	الكفاءة المستهدفة للوحدة	العناصر المفاهيمية للوحدة/ أنماط النشاطات	توجيهات تناول الوحدة	الحجم الساعي
من هدي القرآن الكريم	جدلية الحقوق والحريات المدنية في القرآن الكريم	القدرة على دراسة وتحليل العوامل الدافعة إلى رسم الحقوق والحريات في القرآن الكريم	1/ المعنى الإجمالي للنصوص 2 / الإيضاح والتحليل: - مفهوم الحقوق والحريات - مصدر الحقوق الإنسانية في الإسلام - بعض صور الحقوق الإنسانية في القرآن (الحياة، المعتقد، الرأي، التعلم) - تكريم القرآن للإنسان - عبودية الإنسان لله	- يصاغ المعنى الإجمالي مشتركاً لجميع النصوص المقررة باختصار ، في فقرة واحدة - المراد هنا تحليل العوامل الدافعة إلى رسم الحقوق والحريات في القرآن الكريم بطريقة جدلية تكون فيها المقارنة بين نظرة الإسلام إلى الحقوق المدنية ونظرة الغير إلى هذه الحقوق - (لخصوصية التفسير الموضوعي) على الأستاذ اختيار نص من النصوص المقررة كتطبيق لاستنباط الأحكام والفوائد.	ساعتان
من هدي السنة النبوية	الشبهات في التشريع الإسلامي وموقف المسلم منها	القدرة على تحليل حديث الحلال والحرام واستنباط الأحكام الواردة فيه	1 / التعريف بالصحابي راوي الحديث 2 / شرح المفردات 3 / المعنى الإجمالي للحديث 4 / الإيضاح والتحليل: • مفهوم الشبهات • أمثلة عن الشبهات • موقف المسلم منها • ج-أهمية إصلاح القلب 5 / الفوائد والإرشادات	- ربط عناصر الوحدة بنص الحديث. - ربط عناصر الوحدة بالواقع المعيش. - التحذير من التدخين على أنه من الشبهات وأنه سبب وطريق إلى المخدرات والخمر..	ساعتان
من هدي السنة النبوية	الحقوق الشخصية ومدى ارتباطها بحقوق الآخرين (دمج مقومات الحضارة في الإسلام)	القدرة على تحليل حديث مثل القائم عل حدود الله.. واستنباط الأحكام الواردة فيه ومعرفة حدود الحرية الشخصية	1 / التعريف بالصحابي راوي الحديث 2 / شرح المفردات 3 / المعنى الإجمالي للحديث 4 / الإيضاح والتحليل:	التركيز في الوحدة على مسألة الحرية وارتباطها بحقوق الآخرين. ربط العناصر بنص الحديث. - الربط بالواقع المعيش.	ساعتان

		1 - تغيير المنكر من مقومات الحضارة - ترك تغيير المنكر من أسباب زوال الحضارة - ضوابط الحرية الشخصية - إيجابية المؤمن 5- الفوائد والإرشادات			
ساعات		1 / جمع القرآن في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم 2 / جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق 3 / منهج زيد بن ثابت في جمع القرآن وكتابته 4 / جمع القرآن في عهد عثمان بن عفان 5 / الأحرف السبعة في القرآن الكريم (إشارة دون تفصيل)	القدرة على معرفة كيفية جمع القرآن ومراحله	جمع القرآن وترتيبه	القيم التعبدية والإيمانية القيم الإيمانية والتعبدية
ساعتان	يستحسن في ذكر أشهر كتب السنة استعمال جدول يبين فيه: اسم الكتاب، مؤلفه، مولده ووفاته، عدد الأحاديث.	1) تعريف السنة النبوية 2) منزلة السنة من التشريع 3) تدوين السنة النبوية 4) أشهر كتب السنة: (الكتب السنة + موطأ الإمام مالك)	القدرة على معرفة مكانة السنة في التشريع	السنة ومكانتها في الشريعة	القيم الإيمانية والتعبدية
ساعتان	الالتزام بفقهاء المدرسة المالكية في مظاهر اليسر توحيدا للمناهج	1) مفهوم اليسر في الشريعة الإسلامية 2) حكمه ودليله 3) من مظاهر اليسر في العبادات: أ- في الطهارة ب- في الصلاة ج- في الزكاة د- في الصوم هـ- في الحج	القدرة على التعرف على مظاهر اليسر في العبادات وممارستها في الحياة	مظاهر اليسر في العبادات	القيم الإيمانية والتعبدية القيم الإيمانية والتعبدية
ساعتان	إبلاء مفهوم المقاصد في الشريعة الإسلامية أهمية قصوى في التمثيل وبيان الحكمة في تشريع الأحكام.	1- تعريف المقاصد 2- مقصد التشريع العام 3- أقسام مقاصد الشريعة: أ- الضروريات والتمثيل لها ب- الحاجيات والتمثيل لها ج- التحسينيات والتمثيل لها	القدرة على معرفة الكليات الخمس للشريعة الإسلامية	مقاصد الشريعة الإسلامية	القيم الإيمانية والتعبدية

03 ساعات	- التأكيد على أنّ الطلاق هو آخر وسيلة يلجأ إليها إذا استحال استمرار الحياة الزوجية بين اثنين وبعد استنفاد كل وسائل الإصلاح بينهما. -استعمال إحصائيات عن تفشي ظاهرة الطلاق وأهم أسبابها.	أولا- الزواج بداية وليس نهاية ثانيا- الطلاق 1- تعريفه 2- حكمه ودليله 3- الحكمة من تشريعه 4- من أحكامه الشرعية: أ- الطلاق قبل الدخول وبعد الدخول ب- الطلاق السني والطلاق البدعي ج- الطلاق الرجعي والطلاق البائن 5- آثار الطلاق الاجتماعية والنفسية 6- علاج الإسلام لمشكلة الطلاق	معرفة الأسباب التي تهدم الأسرة والقدرة على اجتنابها	عندما لا تستمر الأسرة	القيم الأسرية والاجتماعية
ساعتان	- التأكيد على أنّ الإسلام دين الوسطية والاعتدال. - الرّبط بالواقع المعيش في رصد بعض مظاهر الغلو والتطرف وآثارها على تشويه صورة الإسلام السّمح.	1- مفهوم الغلو والتطرف 2- آثار الغلو والتطرف على العقل والعلاقات التواصلية 3- مجالات الغلو والتطرف: أ- الغلو في العقائد ب- الغلو في العبادات ج- الغلو في السلوك 4- أسباب الغلو والتطرف 5- كيف عالج الإسلام ظاهرة الغلو والتطرف؟	القدرة على معرفة أسباب ومظاهر الغلو والتطرف وخطره على العقيدة والمجتمع اجتنابه	الغلو والتطرف وخطره على العقيدة والمجتمع	القيم الإعلامية والتواصلية
ساعة	التركيز على أهمية العقل وقيمة اكتساب عقل سليم والبقية تعالج في السنة الثالثة.	1- أهمية العقل 2 - اهتمام الإسلام بالعقل 3-اكتساب العقل السليم وكيفية المحافظة عليه	القدرة على التعرف على نعمة العقل وكيفية المحافظة عليه من خلال نصوص القران والسنة	نعمة العقل وكيف نحافظ عليها	

المقطع الثالث (الفصل الثالث) 7 أسابيع / 14 ساعة

الحجم الساعي	توجيهات تناول الوحدة	العناصر المفاهيمية للوحدة/ أنماط النشاطات	الكفاءة المستهدفة للوحدة	الوحدة	الميدان (الملف)
ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - يصاغ المعنى الاجمالي مشتركاً لجميع النصوص المقررة باختصار ، في فقرة واحدة - الاستعانة بإحصائيات عن نسب الجرائم وسبب ذلك. 	<p>1 - المعنى الإجمالي للنصوص 2 الإيضاح والتحليل: - مفهوم الأمن - ضرورته وأهميته في الإسلام - أنواعه - آليات تحقيقه (الصلة بالله ، الأخلاق الحسنة، العلم، التعايش السلمى)</p>	<p>القدرة على معرفة أهمية الأمن في القرآن وأثاره على الاستقرار العالمي والتنمية المستدامة</p>	مفهوم الأمن في القرآن الكريم	من هدي القرآن
ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - التأكيد على أن كلام الله لا يفسر بالأهواء. - إحضار بعض كتب التفسير (من مكتبة الثانوية) للمتعلمين وتصحفها في القسم للوقوف على مجهود السابقين في تبسيط وتقريب القرآن الكريم للناس. 	<p>1-تعريف التفسير 2-نشأة التفسير وتطوره 3-الفرق بين التفسير والتأويل 4-أنواع التفسير ومناهجه 5-أشهر المفسرين</p>	<p>القدرة على معرفة علم التفسير ومدارسه والاستفادة منها في فهم القرآن الكريم</p>	علم التفسير نشأته وتطوره	القيم الإيمانية والتعبدية
ساعتان	<p>التأكيد في العناصر المفاهيمية على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المؤسس - عوامل الظهور - النشأة والتطور - الخصائص - أبرز الشخصيات - مواقع الانتشار (يتم الاستعانة بخريطة العالم) 	<p>1 - مفهوم المدارس الفقهية 2 - المدارس الفقهية: (1) الحنفية (2) المالكية (3) الشافعية (4) الحنابلة (5) الإباضية (6) الظاهرية</p>	<p>القدرة على معرفة المدارس الفقهية ومسارها التاريخي وتوظيف ذلك في فهم أحكام الشريعة</p>	نشأة المدارس الفقهية وتطورها	

<p>04 ساعات</p>	<p>تقدّم حسب العناصر المفاهيمية التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعريف • الحكم والدليل • الحكمة • وقتها • الكيفية 	<p>1- صلاة الجماعة 2- صلاة الاستسقاء 3- صلاة الخسوف 4- صلاة الكسوف 5- صلاة الجنازة 6- صلاة الخوف 7- صلاة الاستخارة</p>	<p>القدرة على التعرف على أهمية الصلاة وآثارها في الحياة</p>	<p>من الصلوات المشروعة</p>	
<p>03 ساعات</p>		<p>1 - النفقة: - التعريف - الحكم الشرعي - الحكمة من المشروعية 2 - الحضانة: - التعريف - الحكم الشرعي - الحكمة من المشروعية - مراتب الحضانات 3 - الرضّاع: - التعريف - الحكم الشرعي - الحكمة من المشروعية</p>	<p>معرفة كيفية علاج الإسلام بعض مشاكل الأسرة والحكمة من ذلك</p>	<p>من المشكلات الأسرية: 1/ النفقة 2/ الحضانة 3/ الرضاعة</p>	<p>القيم الاجتماعية والأسرية</p>
<p>ساعتان</p>	<p>التأكيد على أنّ الدّعوة إلى الإسلام تكون بالحكمة والحجّة والموعظة الحسنة</p>	<p>أولاً- نماذج من الرّسائل: 1- رسالته إلى النجاشي 2- رسالته إلى هرقل ثانياً- تحليل هذه الرسائل ثالثاً- أهداف الرسائل</p>	<p>القدرة على تحليل ودراسة رسائل الرسول صلى الله عليه وسلم إلى ملوك عصره</p>	<p>رسائل الرسول صلى الله عليه وسلم إلى ملوك عصره</p>	<p>القيم الإعلامية والتواصلية</p>