المستوى : 2 ت ر، 2ع ، 2 ر،2 تق

**اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة و آدابها**

قال الإمام أفلح بن عبد الوهاب :
1 ـ العلم أبقى لأهل الــــــــعلم آثار اً \*\*\* يريك أشخاصـــــــهم رَوحا وإبكاراً
2 ـ حيٌ وإن مات ذو علم وذو وَرَعِ \*\*\* ما مات عبدٌ قضى من ذاك أطوارا
3 ـ وذو حياة على جهل ومنــــقصةٍ \*\*\* كميت قد ثوى في الرمس أعـــصاراً
4 ـ العلم علمٌ كفى بالــــــعلم مكرمةً \*\*\* والجهل جهلٌ كفى بالــــــــجهل إدبار
5 ـ العلم عند اســــمه أكرم به شرفاً \*\*\* والجهل عند اسمه أعــــظم به عارا
6 ـ يشرِفُ العلم للإنــــــــسان منزلة \*\*\* ويرفع العلم للإنــــــــــــسان أقدارا
7 ـ للعلم فضل على الأعـــمال قاطبةً \*\*\* عن النـــــــــــــبي رُوينا فيه أخبارا
8 ـ يقول طالب علم بات ليــــــــــلته \*\*\* في العلم أعــــــــــظم عند الله أخطارا
9 ـ من عابدٍ سنة لله مجتـــــــــــهدا \*\*\* صام النـــــهار وأحيى الليل أســهارا
10 ـ وقال إن مداد الطالبــــين على \*\*\* ثيابهم وعلى القِرطاسِ أســـــــطارا
11 ـ مثل دم الشــــــهداء المكرمين \*\*\* فضل فأكرم بأهل الــــــــــعلم أخيارا
12 ـ وقال هم يرثون الأنـــــبياء كذا \*\*\* فيهم رُويــــــــــــــنا أحاديثاً وأخبارا

الأســــــــــــــــــــــــــــــــئلة :
البناء الفكري :
1 / بم يشيد الشاعر في البيت الأول ؟ لماذا ؟
2 / قارن الشاعر بين ذي علم و جاهل ، ما النتيجة التي توصل إليها ؟
3 / ما مكانة العالم في الحياة الدنيا ؟ في أي بيت يتجلى ذلك ؟
4 / قال رسول الله صلى الله عليه و سلم " و فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب ، و إن العلماء ورثة الأنبياء و إن الأنبياء لم يورثوا دينارا و لا درهما و إنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر "
ـ هات من النص ما يوافق معنى الحديث الشريف .
ـ كيف تسمى هذه الظاهرة في الأدب ؟
5 / بم شبه الشاعر حبر طالب العلم ؟ ماذا تستنتج ؟
البناء اللغوي :
1 / ما دلالة تكرار لفظة " العلم " في النص ؟
2 / ما نوع الصورة البيانية الواردة في البيت الثالث ؟ وضحها .
3 / استخرج من النص طباقا و مقابلة و بين أثرهما الأدبي .
4 / ما نوع أسلوب البيت الخامس ؟
5 / أعرب ما تحته خط فيما يلي :
فأشهد أن الله لا شيء غيره \*\*\* و أنك مأمون على كل غائب
**الوضعية الإدماجية:**

 " العلـــــــــــم نــــــــــــور و الـــــــــجهل ظـــــــــلام "
انطلاقا من القول و اعتمادا على النص اكتب فقرة تتحدث فيها عن مزايا العلم و مضار الجهل موظفا التشبيه ، الإغراء ، و التحذير .