

Composition du 2<sup>ème</sup> trimestre

Texte :

**Milieu et personnalité**

Les caractères peuvent être modifiés par les facteurs extérieurs pour arriver à composer ce qu'on appelle la personnalité. L'importance du milieu dans la formation de la personnalité est tellement grande qu'on a pu dire, parfois, que « le milieu et ses influences font le caractère ». L'enfant est à l'origine un noyau de possibilités et le milieu où il vit peut en faire un « dilaté » ou un « rétracté ».

Le milieu de dilatation serait caractérisé par l'équilibre climatique, le bien être, la chaleur affective et le sentiment de sécurité. Dans un tel milieu, tout enfant deviendrait un dilaté, à contact social facile, conciliant, chaleureux, tourné vers l'avenir et confiant en soi. Dans un milieu de rétraction au contraire, milieu caractérisé par un environnement de difficulté, d'obstacles, de privation affective et de sentiment d'insécurité, l'enfant deviendrait susceptible, avec une sensibilité exagérée, un contact social difficile, une perte du sens de l'avenir et un manque de confiance en soi.

Il est vrai aussi que le cadre physique a une influence inconsciente modelant les caractères : Le paysage sauvage et hostile de la Corse fait de ses habitants des individus fiers et combatifs. Le paysage doux de la Touraine, fait de ses habitants des êtres gais, confiants, aiment la plaisanterie. Les Anglais d'Australie et les Français du Canada ont des personnalités qui, forgées par les influences de leurs cadres naturels, deviennent différents de celles leurs compatriotes de la métropole, au point qu'ils ne les comprennent plus.

A cette influence du milieu physique, s'ajoute celle du milieu psychologique. L'enfant est ainsi tiraillé entre sa famille, ses camarades, la rue, la télévision... Sans le savoir, les parents dressent leurs enfants par leur simple manière d'aborder la vie. Quels mots emploient-ils ? Que choisissent-ils de regarder sur l'écran de T.V. ? Quels jugements ont-ils l'habitude de porter sur les voisins ? La famille est tout l'univers de l'enfant, de sa connaissance à l'âge scolaire, devient ensuite le refuge de la seconde enfance. Comment s'étonner de trouver des difficultés familiales à la source de presque tous les comportements anormaux ?

R. Vincent et R. Mucchielli (*Comment connaître votre enfant*)

Questions

**1-Compréhension de l'écrit** ⊗(14pts)

1-Quel est le thème abordé dans ce texte ?

2-Dans ce texte, les auteurs :

- défendent une idée.
- dénoncent une idée.
- confrontent plusieurs avis différents.

(Recopiez la bonne réponse)

3- les auteurs de ce texte sont:

- des médecins.
- des pédagogues.
- des psychologues.

(Choisissez la bonne réponse)

4-Répondez par « vrai » ou « faux » :

- le milieu de dilatation et de rétraction pourraient modifier la personnalité.
- le cadre psychologique n'a aucune influence sur le caractère de l'individu.
- le paysage doux de la Touraine fait de ses habitants des individus combattifs.

5-« Le climat et la nature ont une influence sur le caractère de l'individu »

-Relevez dans le texte un exemple de cette influence.

6-Classez les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : sociable – fragile – confiant – dilaté – manque de confiance – insociable – chaleureux – rétracté.

Personnalité équilibrée	Personnalité déséquilibrée

7 -Relevez dans le texte trois termes ou expressions appartenant au champ lexical de « personnalité »

8-« L'enfant est ainsi tiraillé entre sa famille, ses camarades, la rue... » -Le mot souligné signifie :

-provoqué

-tourmenté

-partagé.

(Recopiez la bonne réponse)

9-« ... au point qu'ils ne les comprennent plus ».

-A qui renvoient chacun des pronoms personnels soulignés dans le texte ?

10-Proposez un autre titre à ce texte ?

**Production écrite** ⊗ (6pts) :

Traitez l'un des deux sujets au choix.

1-Faites le compte rendu objectif de ce texte.

2-« Internet peut influencer la vie des adolescents. » Qu'en pensez-vous ?

Rédigez un texte argumentatif de 15 lignes dans lequel vous exprimez votre point de vue vis-à-vis de cette question, en donnant des arguments convaincants accompagnés d'exemples précis.

APPRENDRE C'EST DEPOSER DE L'OR  
DANS LA BANQUE DE SON ESPRIT

Vos enseignants.

**BON COURAGE**